



XI CONGRESO ECUATORIANO DE LA CIENCIA DEL SUELO

QUITO, 29 AL 31 DE OCTUBRE DE 2008

LA PRACTICA UN SISTEMA DE APRENDIZAJE EN EL RECONOCIMIENTO DE MACROFAUNA EN DIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN LOS SUELOS DEL HUMEDAL RAMSAR LAGUNA DE LA COCHA, PASTO, COLOMBIA



ESTUDIANTES GRADO ONCE IEME 2008-2009



CARMEN LUCIA GALVIZ CHAMORRO. Ing. Agrónomo M. Sc. Suelos Docente I.E.M.E

AMANDA SILVA PARRA Ing. Agrónomo M. Sc. Suelos Docente Universidad de Nariño

INTRODUCCION

MEJOR CALIDAD EDUCATIVA, MAS ALLA DE AMPLIAR LA COBERTURA

ENSEÑANZA MEDIA NECESARIO BUSCAR ALTERNATIVAS DE APRENDIZAJE

LOS ESTUDIANTES OBTENGAN SUS PROPIAS CONCLUSIONES

APRENDIZAJE BASADO EN LA PRACTICA

IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE SUFRE LA MACROFAUNA BAJO
DIFERENTES USOS

SUELOS DEL HUMEDAL RAMSAR, LAGUNA DE LA COCHA

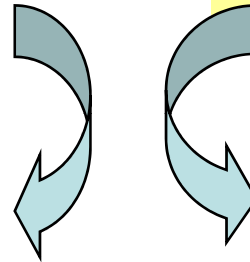
OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un sistema de aprendizaje basado en la práctica y la investigación en el campo con los estudiantes del grado 11 de la IEME abordando un tema específico, la macrofauna del suelo como indicador biológico en diferentes sistemas de producción del Humedal Ramsar Laguna de la Cocha

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Incentivar el espíritu de investigación desde la educación media

2. Destacar la importancia de los suelos desde la educación media, como una practica ambiental





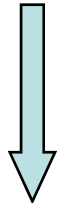
MATERIALES Y METODOS



LOCALIZACION

PRIMER NIVEL

Selección de los sistemas de producción y recolección de macrofauna.



SEGUNDO NIVEL

Conteo, tabulación, discusión de resultados y formulación de conclusiones



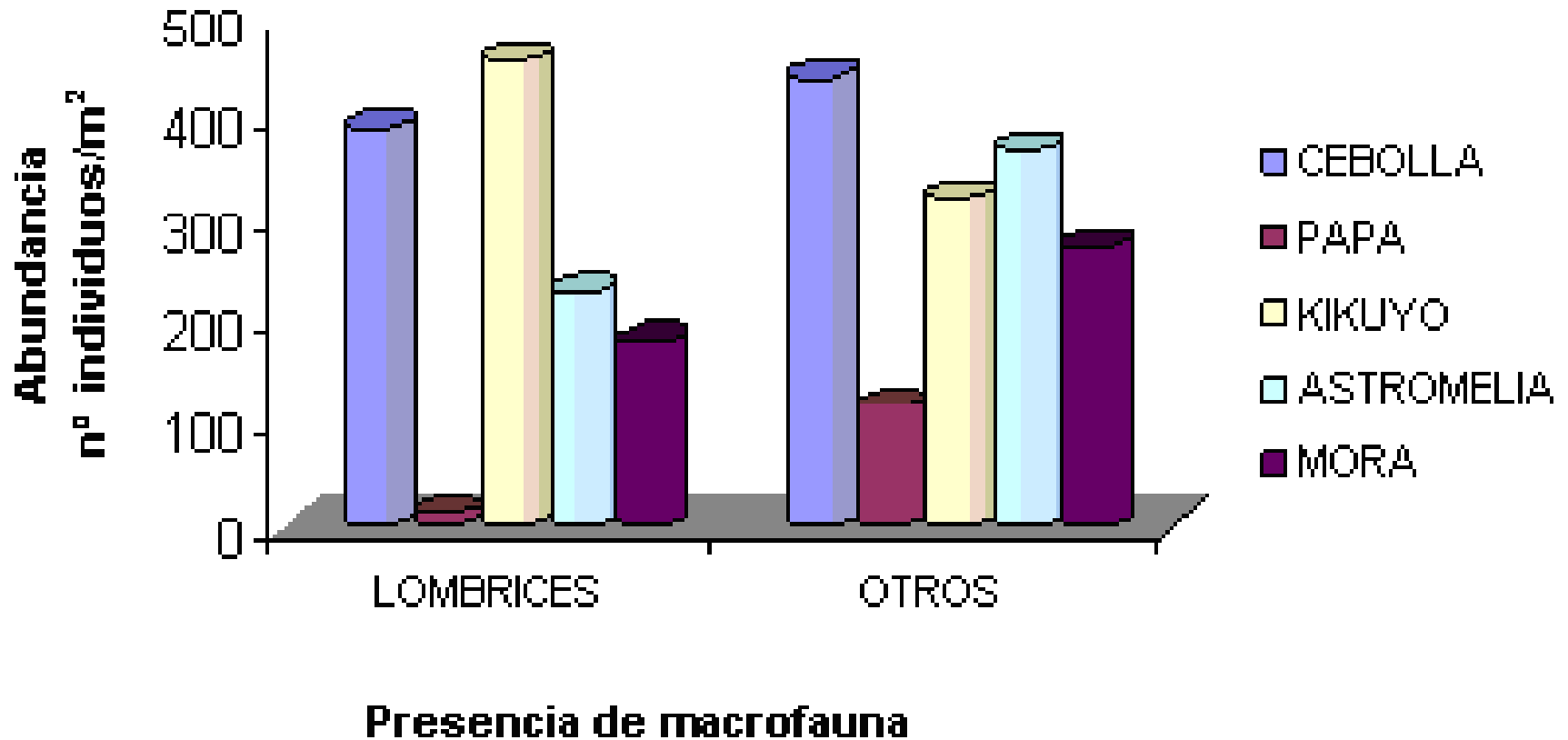
FASES

- **Zona de influencia y beneficiarios directos**
- **Selección de los sistemas de producción**
- **Reconocimiento por parte de los estudiantes de los diferentes sistemas de producción**
- **Capacitación en el campo donde se abordaron diferentes temas relacionados con el suelo**
- **Determinación en campo de la macrofauna del suelo**
- **Recolección de datos de campo y discusión de resultados, formulación de conclusiones**

RESULTADOS Y DISCUSION

- **Descripción de los diferentes sistemas de producción con participación de los estudiantes**
- **Determinación de macrofauna**
- **Recolección de datos de campo y tabulación**
- **Discusión de los resultados**
- **Formulación de conclusiones**

Figura 1. Abundancia de macrofauna bajo diferentes usos de suelo en la vereda Casapamba (n° indiv./m²)





PRIMER NIVEL

INDICADORES TECNICOS	Aplicaron los procedimientos en la determinación de la macrofauna.
INDICADORES ORGANIZATIVOS Y PARTICIPATIVOS	Demostraron en la práctica la integración de los aspectos técnicos, con los organizativos y ambientales. Desarrollaron destrezas en la selección y en la caracterización de sistemas de producción.
INDICADORES MEDIO AMBIENTALES	Analizaron la complejidad del sistema suelo y la importancia de la macrofauna en el suelo. Relacionaron macrofauna con salud del suelo.

SEGUNDO NIVEL

INDICADORES TECNICOS	Los estudiantes aplicaron los conocimientos en el reconocimiento de macrofauna, tabulación e interpretación de datos.
INDICADORES ORGANIZATIVOS Y PARTICIPATIVOS	Desarrollaron destrezas en la interpretación de los resultados obtenidos y la correspondiente discusión.
INDICADORES MEDIO AMBIENTALES	Integraron los indicadores técnicos con los organizativos y medio ambientales. Formularon conclusiones válidas a los indicadores técnicos evaluados relacionándolos con el medio ambiente.

CONCLUSIONES

- La práctica como un sistema de aprendizaje permitió sensibilizar a los estudiantes de la importancia del suelo y los organismos que lo componen.
- La práctica como un sistema de aprendizaje en el reconocimiento de la macrofauna permitió que los estudiantes lograran una mayor apropiación del recurso suelo y entender los factores que lo componen para su conservación y manejo.
- La práctica como un sistema de aprendizaje fuera del aula se convirtió en una estrategia educativa apropiada para abordar el tema de investigación.
- La educación práctica con enfoque ambiental a nivel de la educación media en este escenario permitió reconocer y valorar los recursos suelo, bosque y humedal.